



PROGRAMA TRANSVERSAL DE MENTORIA INTERPARES DA UNIVERSIDADE DO PORTO MENTORIA U.PORTO

Teresa Medina

tmedina@fpce.up.pt

Desafios que se colocam às Instituições do Ensino Superior na integração dos novos estudantes

(Correia.2021;Medina, 2022;Medina et all, 2022)

- Desafios associados à integração e vivência dos estudantes no ES

- Diversidade dos estudantes (nacionais e internacionais) que ingressam atualmente no Ensino Superior, nos diferentes cursos e ciclos de estudo;
- Dificuldades sentidas pelos estudantes (a nível pessoal, social e/ou académico) e desafios colocados às IES;
- Necessidade de adaptação a um novo país e uma nova cultura, a uma nova cidade e residência (estudantes internacionais e de outras regiões do país);
- Necessidade de adaptação a uma nova realidade académica, com modos, conteúdos e ritmos de estudo diferentes do habitual;
- Ampliação da diversidade e complexidade de relações; gestão emocional; aumento de responsabilidades várias; efeitos da pandemia.

- Responsabilidades institucionais pela integração dos novos estudantes

- Assunção crescente pelas IES das suas responsabilidades pelos processos de acolhimento e integração dos novos estudantes e por modos salutareos e solidários de vivência no ES;
- Experiências nacionais e internacionais de criação e desenvolvimento de Programas de Mentoria Interpares e seu contributo para a integração e vivência no ES, para a formação integral dos estudantes e para o desenvolvimento de competências transversais;

OBJETIVOS E PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO PROGRAMA DE MENTORIA U.PORTO

(aprovados por Despacho Reitoral)



1. Objetivos
2. Eixos Estruturantes
3. Organização e Funcionamento

[Princípios Orientadores Mentoria U.Porto](#)

1. Objetivos e Princípios Orientadores do Programa de Mentoria U.Porto

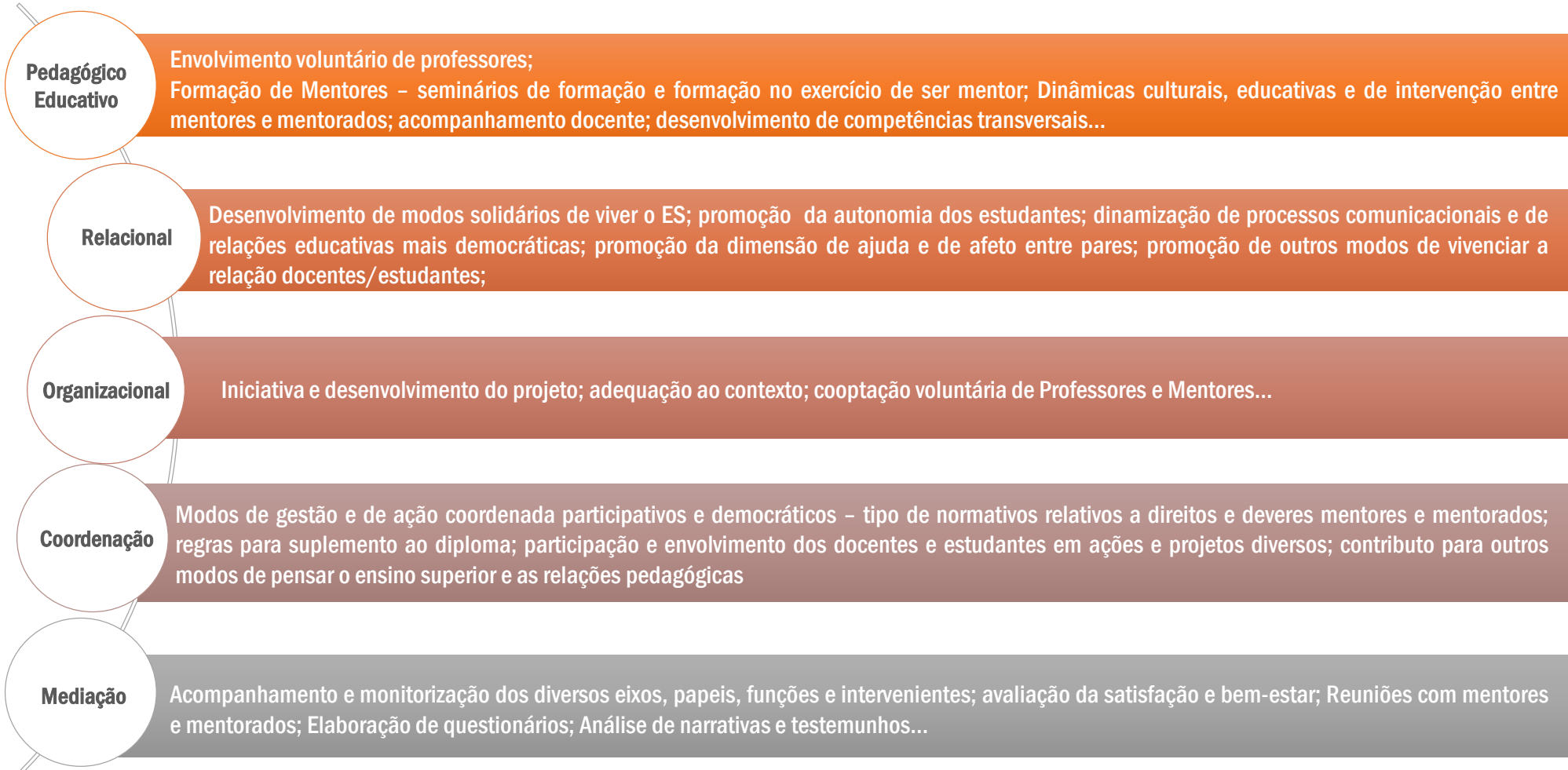
- Acolher, acompanhar e integrar digna e plenamente os novos estudantes, nacionais ou internacionais, na U.Porto, nas UOs, nos CE e nas Residências;
- Promover a equidade, o sucesso académico, a resolução de dificuldades diversas e prevenir o abandono;
- Desenvolver sentimentos de bem-estar e de pertença;
- Dinamizar contextos de formação e aprendizagem, potenciadores do desenvolvimento de competências transversais (atenção ao outro, compreensão e respeito pela diferença e pela dignidade de cada um, capacidade de ajuda e de partilha de conhecimento, de análise e reflexão crítica);
- Fomentar a construção de “espaços” de liberdade, autonomia solidária, de autoconfiança e iniciativa, promovendo dinâmicas de convívio e de intercâmbio intercultural;
- Contribuir para o desenvolvimento da formação integral dos estudantes;
- Envolver toda a comunidade académica numa cultura democrática e institucional, de intervenção e responsabilidade solidária, privilegiando o exercício da cidadania, o bem comum, a convivência saudável e o respeito mútuo.

2. Eixos Estruturantes

- **Cariz institucional** (responsabilidade institucional da Universidade do Porto, Unidades Orgânicas; Despacho Reitoral; Princípios Orientadores);
- **Cooperação interpares** - de estudantes para estudantes (reconhecimento da importância das relações interpares e das suas potencialidades do ponto de vista da integração académica e social e da vivência solidária e democrática na U.Porto);
 - **MENTORES/AS** - todos/as os/as estudantes, nacionais e internacionais, que frequentam, há pelo menos um ano, Ciclo de Estudo, Faculdade e/ou Residência da U.Porto que integram o Programa, e que, voluntariamente, queiram participar na Mentoria U.Porto
 - **MENTORADOS/AS** - todos/as os/as estudantes, nacionais, internacionais e de mobilidade, que frequentam, pela primeira vez, qualquer Ciclo de Estudo, Faculdade e/ou Residência que integram o Programa, e que, voluntariamente, queiram participar na Mentoria U.Porto.
- **Caráter voluntário** da participação (estudantes, docentes, UOs);
- Adequação de modos de funcionamento às **especificidades de cada curso/UO**;
- **Coordenação assegurada por docentes**, numa relação próxima com os/as estudantes envolvidos/as (processos democráticos e participativos de supervisão e acompanhamento, promovendo redes de apoio, de segurança e confiança mútua, estimulando processos de autonomia solidários);
- **Dimensão pedagógica e formativa** (contributo para o sucesso académico, prevenção do abandono, para uma formação integral dos estudantes; processos colaborativos de aprendizagem, vivência académica solidária, desenvolvimento de competências transversais e capacidade de análise e reflexão crítica); espaços para a promoção de iniciativa e de autonomia;

Coordenação, acompanhamento e supervisão pedagógica - a experiência dos docentes

(Correia.2021;Medina, 2022;Medina et all, 2022)



3. Organização e Funcionamento

- **Coordenação Geral Transversal:** Vice-Reitoria para a Formação, Organização Académica;
- **Comissão Científico-Pedagógica:** Docentes nomeados/as por Despacho Reitoral; Presidente da Comissão Científico-Pedagógica, igualmente por nomeação por Despacho Reitoral;
- **Comissão Coordenadora Transversal:** 1 a 2 representantes de cada faculdade (docente(s) indicado(s) pelo respetivo Conselho Pedagógico ou Diretor/a, de entre os docentes envolvidos na dinamização do Programa de Mentoria Interpares;
- **Secretariado de Apoio:** técnica contratada para o efeito;
- **Comissões de Faculdade:** docentes responsáveis nos diferentes Cursos/UO;
- **Comissão Transversal de Mentores** – 1 a 5 mentores de cada faculdade; estrutura consultiva (criada – 2021/2022)

II – DADOS DA MENTORIA U.PORTO - EFEITOS DA PARTICIPAÇÃO NA MENTORIA U.PORTO



1. Dados Globais
2. Apresentação e discussão dos estudos em curso:
 - “Monitorização e avaliação da Mentoria U.Porto (2019-2022)”;
 - “Aprendizagens e desenvolvimento de competências transversais na Mentoria U.Porto”.

(Medina, Teresa et al. Outubro 2022, Avaliação e Monitorização do Programa de Mentoria U.Porto 2021/2022)

Dados globais - 2022/2023



12 FACULDADES + **1**

4 RESIDÊNCIAS
UNIVERSITÁRIAS



+ **100**

CICLOS DE
ESTUDO



+ **90**

DOCENTES



+ **2100**

MENTORES



+ **2600**

MENTORADOS

3. Dados e análise dos questionários - breve balanço dos três primeiros anos da Mentoria U.Porto

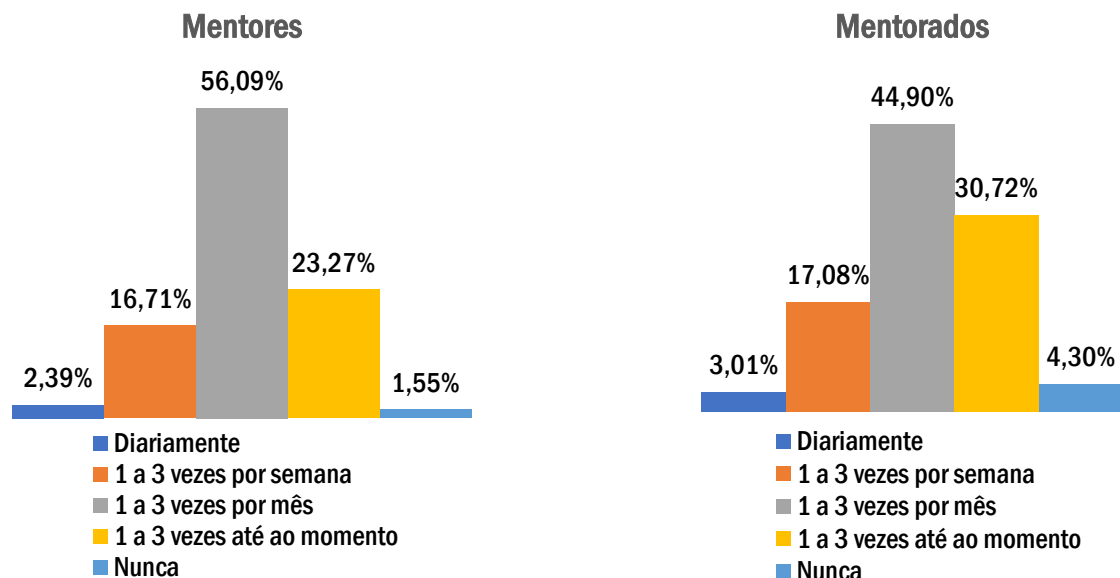
“Monitorização e avaliação da Mentoria U.Porto (2019-2022)”

Questionário para Mentores e Mentorados no ano letivo 2021/2022 – 1835 respostas

Mentores: 855 (45% dos 1881 mentores)
Mentorados: 980 (34% dos 2842 mentorados)

FREQUÊNCIA DE CONTACTO ENTRE MENTORES E MENTORADOS

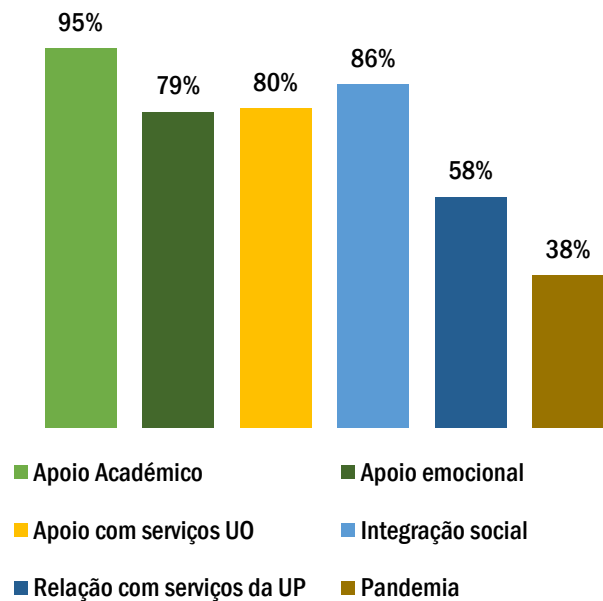
75% dos Mentores e 65% dos Mentorados diz que contactou/foi contactado. pelo menos, 1 a 3 vez por mês, como demonstram os gráficos abaixo:



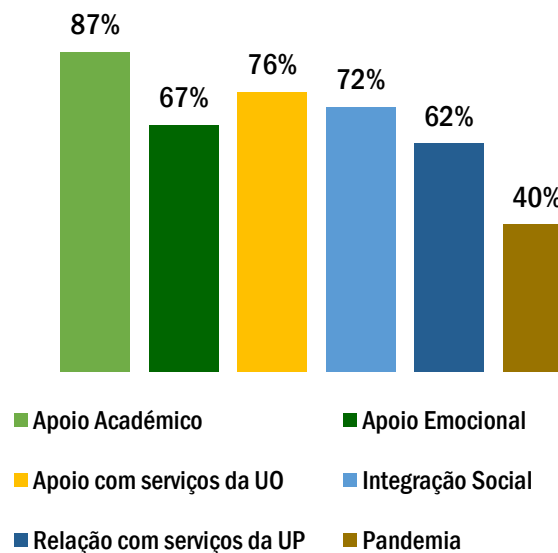
TIPOS E FREQUÊNCIA DE APOIO PRESTADO/RECEBIDO

Verifica-se no quadro transversal os tipos e frequências de apoio: 95% de mentores e 87% de mentorados apontam o apoio académico; 86% de mentores e 72% de mentorados apontam a integração social; 80% dos mentores e 76% de mentorados referem o apoio com os serviços da UO; o apoio emocional é referido por 79% de mentores e 67% de mentorados; apoios com os serviços da U.Porto é referido por 58% de mentores e 62% de mentorados; o apoio no âmbito da pandemia é referido por 38% de mentores e 40% de mentorados.

APOIO ASSEGURADO PELOS MENTORES



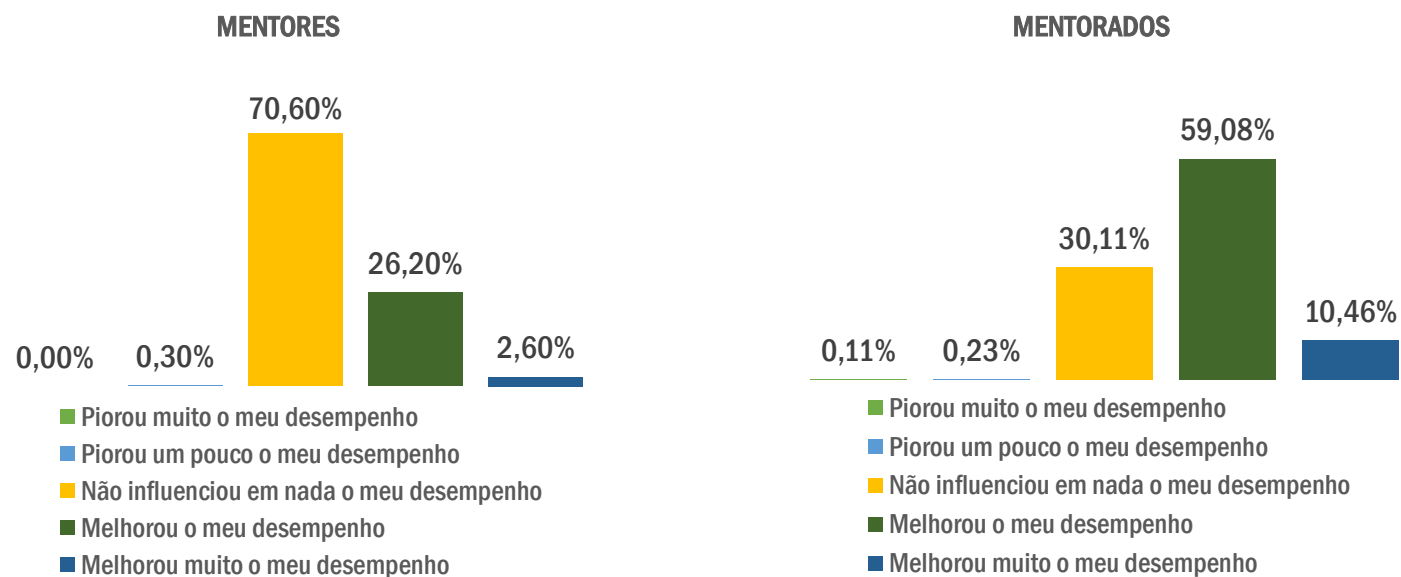
APOIO USUFRUÍDO PELOS MENTORADOS



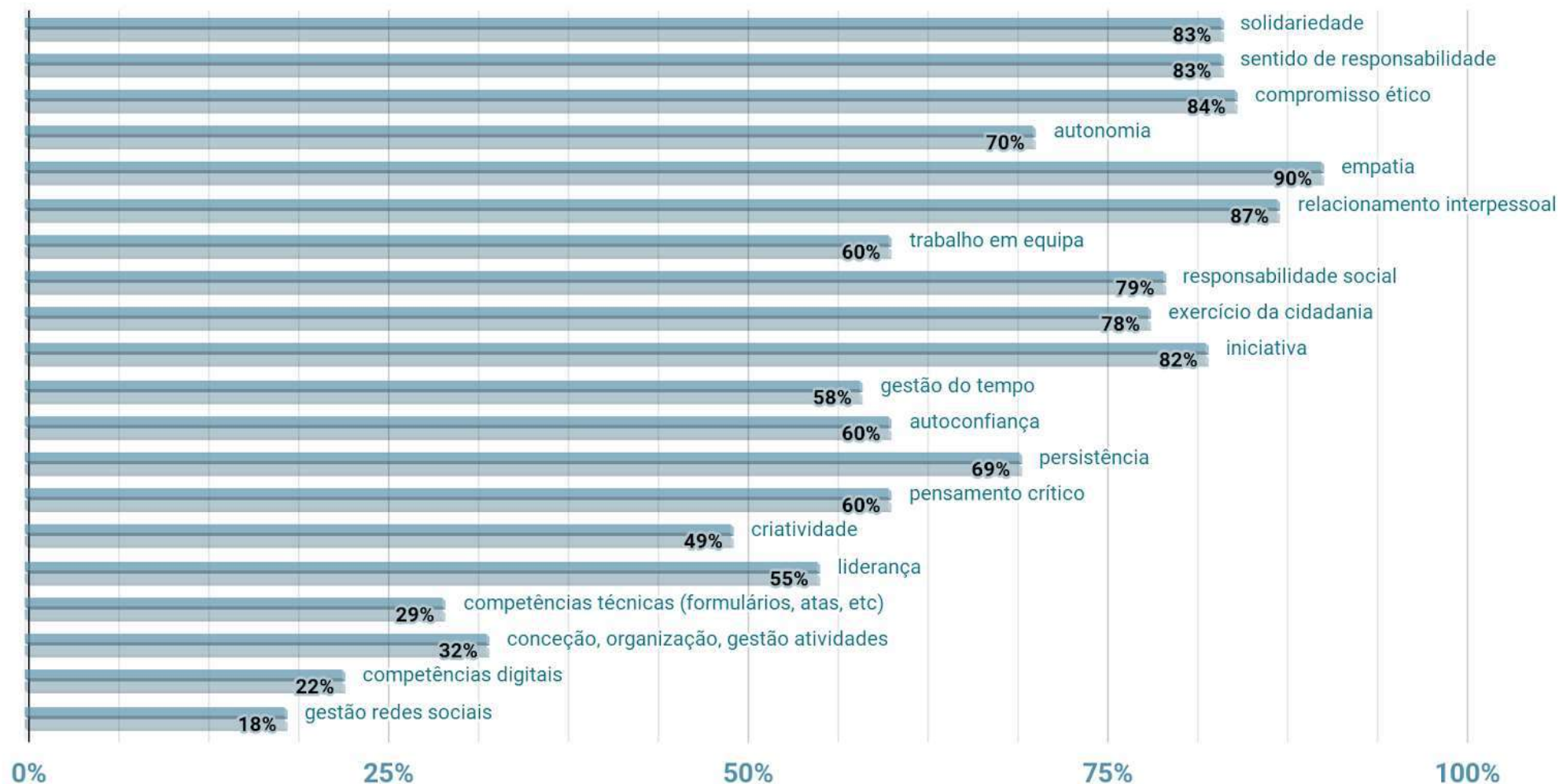
GRAU DE INFLUÊNCIA DA MENTORIA NO DESEMPENHO ACADÉMICO

Os Mentores e Mentorados – respondem, a partir da sua perspetiva pessoal, de que modo o envolvimento com o Programa de Mentoria pode ter influenciado o desempenho académico, de acordo com 5 categorias, que vão desde o “piorou muito o meu desempenho” ao “melhorou muito o meu desempenho”.

28,8% dos mentores e 69,5% dos mentorados dizem que a Mentoria melhorou ou melhorou muito o desempenho académico. Por ser uma questão introduzida recentemente, não há comparativo com os anos anteriores.



Dimensões e competências desenvolvidas pelos/as Mentores/as (assinaladas como 'muito' e 'bastante')



III. DESAFIOS PRÁTICOS E VIVENCIAS DA MENTORIA U.PORTO NAS VÁRIAS UO, CICLOS DE ESTUDO E RESIDÊNCIAS



1. Inscrições e Formação de Mentores/as;
2. Relações Mentor-Mentorado: procedimentos e desafios;
3. Vivências da Mentoria – dinâmicas de convívio, partilha e interculturalidade;

1. Inscrições e Formação de Mentores/as

- Inscrições de Mentores (maio a setembro): voluntário e sem processo de seleção

- Todos os estudantes inscritos a partir do 2º ano são convidados a participar;
- Divulgação feita pelas Unidades Orgânicas, pela Mentoria e Reitoria U.Porto (diversas ferramentas).

- Formação de Mentores

- Sessões de formação transversais e em cada UO (setembro);
- Organizadas pela coordenação docente da UO em articulação com a CCP e secretariado de apoio. Pode envolver Mentores experientes (partilha de experiências) e, eventualmente, outros técnicos;
- Pontos principais de discussão: Princípios Orientadores; o que se espera dos Mentores e dos Mentorados e com o que podem contar; atividades; desafios e dilemas das relações interpares;
- Formação em contexto e “no exercício de ser mentor”;



2. Relações Mentor-Mentorado: procedimentos e desafios

- **Inscrição Mentorados:** após a divulgação dos colocados e no processo de inscrição de novos estudantes – voluntário e sem processo de seleção

- Todos os novos estudantes da U.Porto são convidados a participar; devem ser incluídos os estudantes de 2ª e 3ª fases e todos os estudantes internacionais – independente do seu regime de entrada e altura do ano; estudantes de mobilidade
- Divulgação feita pelas Unidades Orgânicas, pela Mentoria e Reitoria U.Porto (diversas ferramentas).

- Não há um número estipulado de vagas e cabe às Coordenações das UO avaliarem a viabilidade da sua dimensão;

- **Formação dos pares: início do ano letivo**

- Formação dos pares o mais cedo possível. A experiência demonstra que são mais bem sucedidas as relações que se dão, primeiramente, de modo presencial e logo nas primeiras semanas letivas;
- Cada UO tem uma dinâmica própria de formação de pares (ou grupos), não havendo nenhuma regra pré-estabelecida;



2. Relações Mentor-Mentorado: procedimentos e desafios

Relações Mentor-Mentorado:

- Acompanhamento pelas coordenações docentes das relações estabelecidas, podendo ser através de encontros, reuniões, convívios, da sugestão de algumas atividades e a sua presença nelas; e-mails; atenção particular a situações mais sensíveis, etc;
- Clarificação dos limites do papel dos Mentores/as (tipos de apoio e de solicitações) e da complexidade das relações;
- Monitorização do funcionamento das díades;

A Mentoria para além da relação entre os pares:

- Modos específicos de organização e funcionamento mais coletivos - diferentes níveis de envolvimento dos/das Mentores/as (comissões, coordenações, grupos, comunicação coletiva);
- Atividades significativas - atividades presenciais e online; impacto no quotidiano institucional; redes sociais;



3. Vivências da Mentoria – dinâmicas de convívio, partilha e interculturalidade

Diversidade de iniciativas/atividades desenvolvidas nas Unidades Orgânicas

ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO

- Acolhimento e integração dos novos estudantes no início de cada ano letivo;
- Atividades de receção: “Encontra o teu Mentor”; visitas guiadas às Faculdades e à cidade do Porto; receção feita por Mentores com T-shirts da Mentoria; convívios diversos de boas-vindas.
- Presença da Mentoria nas sessões oficiais de boas-vindas aos novos estudantes;
- Participação ativa dos mentores e mentorados nas atividades da Mentoria;
- Inter-relações mentores/mentorados;
- Inter-relações docentes/mentores/mentorados;
- Grupos de Whatsapp

ATIVIDADES CULTURAIS E DE CONVÍVIO

- Encontros-convívio entre Mentores e Mentorados;
- Sunset de estudantes;
- Tarde de jogos tradicionais;
- Sessão de Cinema;
- “À Conversa com os Mentores”
- Piqueniques, jantares, almoços, churrascos, magustos da Mentoria e entre mentores e mentorados;
- Peddy Paper de Natal; Peddy Paper em Esposende; “Visita aos Laboratórios”; Caça ao Tesouro na Biblioteca;
- "À conversa com Mentores das UCs";
- "Fim de tarde no Museu";
- Mentoria Solidária; Natal solidário
- “GAME NIGHT – Christmas Edition”;
- Passeios pelo Porto;
- Entre outros



3. Vivências da Mentoria – dinâmicas de convívio, partilha e interculturalidade

Diversidade de iniciativas/atividades transversais - INICIATIVAS CONJUNTAS

Encontros anuais da Mentoria U.Porto



Jornadas anuais da Mentoria U.Porto



3. Vivências da Mentoria – dinâmicas de convívio, partilha e interculturalidade

Diversidade de iniciativas/atividades transversais - INICIATIVAS CONJUNTAS

Ciclo de Workshops



- 1) O Fenómeno da Diversidade Cultural e os seus Benefícios
- 2) Gestão do Tempo
- 3) Usos das Redes Sociais e seus Impactos
- 4) As Imagens que Guardamos
- 5) Autocuidado, saúde mental, gestão do stress e da ansiedade
- 6) Interculturalidade e combate aos discursos de ódio
- 7) Meditação e Mindfulness

Rodas de conversa



Fun Race – Celebração da atividade física



Encontro das Comissões De Mentores



Cãominhada



Publicação do Guia do Mentor e Guia do Mentorado

Publicados em 2022/2023 e enviados para todos os estudantes e docentes envolvidos: informações, perguntas e respostas sobre os papéis de Mentor e de Mentorado no Programa de Mentoria U.Porto



[Espaço Mentor – Mentoria U.Porto \(up.pt\)](https://up.pt)



[Espaço Mentorado – Mentoria U.Porto \(up.pt\)](https://up.pt)

BIBLIOGRAFIA / DOCUMENTAÇÃO

[Despacho Reitoral Nº. GR. 02/02/2020 Aprovação do Programa Transversal de Mentoria Interpares da Universidade do Porto](#)

[Despacho Reitoral Nº. GR. 09/09/2020 Alteração dos Princípios Orientadores do Programa Transversal de Mentoria Interpares da Universidade do Porto](#)

[Medina, Teresa; Ferreira, Elisabete; Pinto, Isabel; Barbosa, Raquel; Ribeiro, Isabel; Duarte, Teresa; Torres, Flora \(Junho, 2020\). Relatório referente ao processo de implementação e ao ano letivo 2019-2020. Porto, 60 pp.](#)

[Medina, Teresa; Ferreira, Elisabete; Pinto, Isabel; Barbosa, Raquel; Ribeiro, Isabel; Duarte, Teresa; Torres, Flora \(Outubro, 2022\). Avaliação e Monitorização do Programa de Mentoria U.Porto 2021-2022. \[Versão de apresentação\] Porto, 32 pp.](#)

[Medina, Teresa \(2022\). Pensar a Mentoria U.Porto. Comunicação apresentada nas I Jornadas da Mentoria U.Porto, 12 de julho, FCNAUP. Programa Transversal de Mentoria Interpares da U.Porto.](#)

[Medina, Teresa; Ferreira, Elisabete; Duarte, Teresa; Torres, Flora \(novembro, 2022\). Guia do/a Mentor/a – Programa Transversal de Mentoria Interpares da Universidade do Porto. Porto, 23pp.](#)

[Medina, Teresa; Ferreira, Elisabete; Duarte, Teresa; Torres, Flora \(novembro, 2022\). Guia do/a Mentorado/a – Programa Transversal de Mentoria Interpares da Universidade do Porto. Porto, 22pp.](#)

[Castro-Cabrera, M.^a del Carmen; Medina, Teresa; Morín-Godoy, Felipe \(2022\). Mentorías entre pares: experiencias iberoamericanas de éxito para el acceso, transición y permanência en la educación superior. In , Miguel Aurelio Alonso García; Francisca Berrocal Berrocal; María de los Ángeles Gómez Flechoso \(coords.\). Propuestas y experiencias para mejorar la educación y el empleo. Barcelona: Ediciones OCTAEDRO, S.L. ISBN: 978-84-19312-50-1. 189-202.](#)

[Correia, José Alberto \(2021\). Práticas e ação de mentoria: Elementos para uma praxeologia da reflexão. Educação, Sociedade & Culturas, 60: 137-152.](#)

Programa Transversal de Mentoria Interpares da U.Porto

- Mentoria U.Porto

mentoria.uporto@reit.up.pt

<https://up.pt/mentoriaup/>

[Facebook - mentoria.uporto](#)

[Instagram - @mentoria u.porto](#)

UNIVERSIDADE
DO PORTO

**MENTORIA
INTERPARES**

