



Scaffolding in Teachers Development:  
Mentoring and Mentors in Induction Programs



# PAIAS – Programa de Apoio à Integração Académica e Social

**Maria Edite De Oliveira**  
**Universidade Nova de Lisboa**  
**[edite.oliveira@unl.pt](mailto:edite.oliveira@unl.pt)**

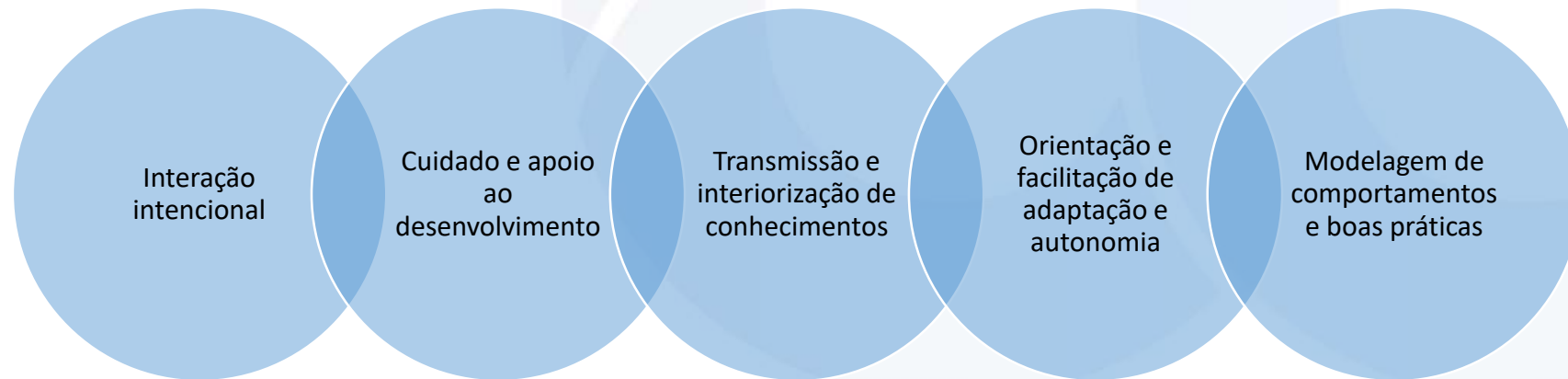


# MENTORIA ENTRE PARES

- RELAÇÃO DE AJUDA ENTRE DUAS PESSOAS QUE SE ENCONTRAM EM PATAMARES DE DESENVOLVIMENTO DIFERENTES.

# MENTORIA ENTRE PARES

- Ao conceito de mentoria associamos cinco processos principais:



# MENTORIA ENTRE PARES

- Ganhos ao nível das competências sociais e da comunicação, da auto estima e do auto conceito
- Aumento da motivação, do envolvimento nas atividades escolares e das competências académicas
- Aumento das relações socio emocionais e regulação emocional

# MENTORIA ENTRE PARES

- O mentorado integra, socializa-se num contexto social específico e desenvolve insight e bem estar psicológico através do diálogo com a pessoa mais experiente que o acompanha.

# MENTORIA ENTRE PARES

## Mentoria

- Ligada a processos de transição
- Mudanças no desenvolvimento

## Tutoria

- Dentro do mesmo ciclo de desenvolvimento
- Mesma área de crescimento

# MENTORIA ENTRE PARES

1. Clássica
2. Grupo ou em círculo
3. Presencial
4. Online

# MENTORIA ENTRE PARES

- Relações formais ou informais
- Relações de longo ou curto prazo
- Relações espontâneas ou planeadas





# MENTORIA ENTRE PARES

- Fase de preparação
  - promoção de momentos de reflexão e de conversas intencionais que exigem, tanto a mentores como a mentorados, um acesso às suas competências e motivações para a construção de relação. Compreensão da natureza da relação e o seu propósito.
- Fase de desenvolvimento
  - foca o desenvolvimento das competências académicas, pessoais e sociais do mentorado a partir do seu envolvimento em atividades profissionais e extracurriculares na instituição, que permitem o fortalecimento das relações estabelecidas com o mentor.
- Fase de encerramento
  - caracterizada pela confirmação de que o mentor adquiriu autonomia e tornou-se autossuficiente, com uma boa adaptação e integração ao contexto académico.

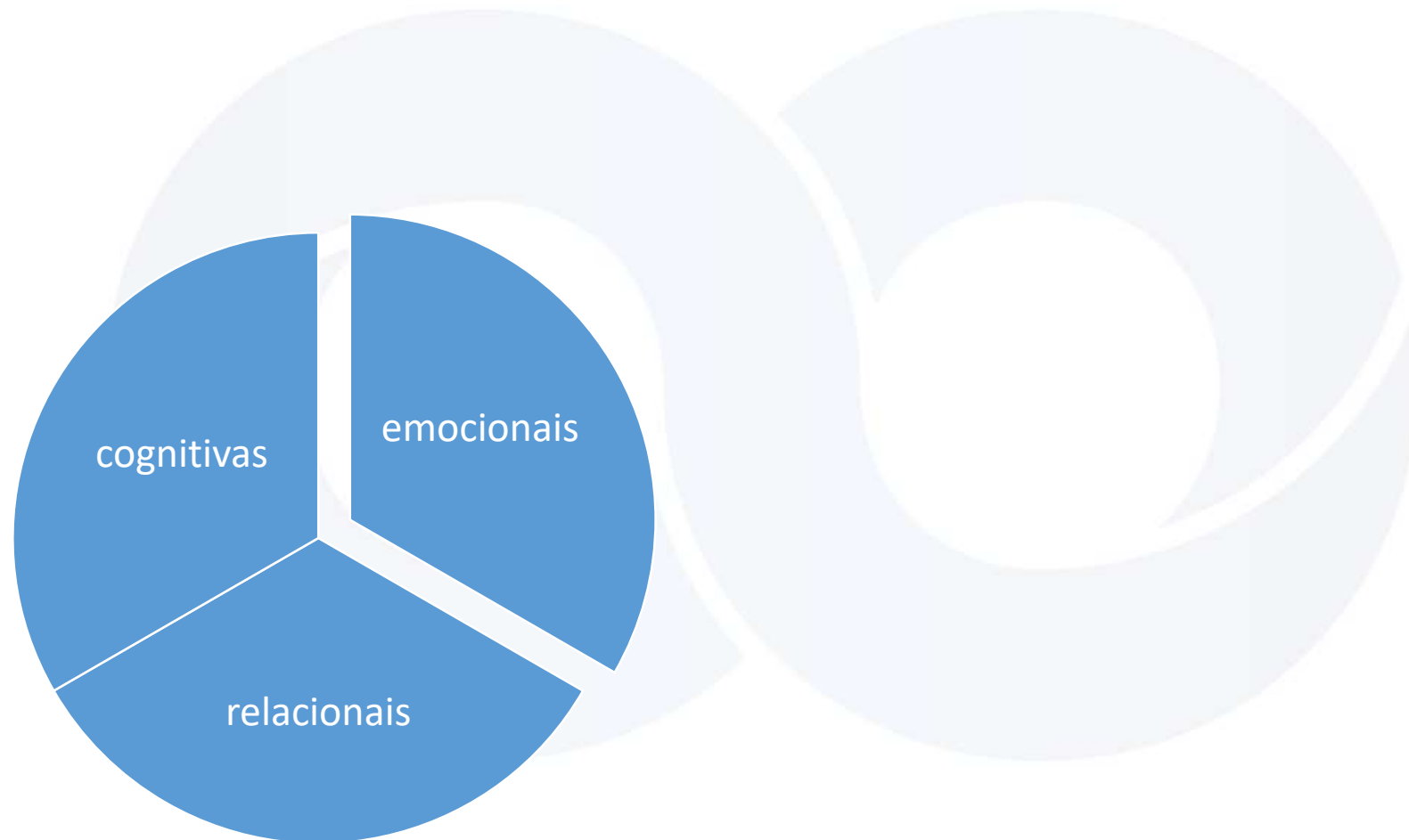
# MENTORIA ENTRE PARES

- A mentoria constitui um processo de socialização no qual os novos professores aprendem as normas, valores e objetivos da organização e estabelecem relações com a mesma através do acesso a recursos e apoios

# Competências



# Capacidades



## Intervenientes da mentoria

- Instituição
- Mentor
- Mentorando





## Ao coordenador competente

- Divulgar o programa junto da comunidade educativa e sensibilizar os potenciais envolvidos;
- Recolher as inscrições dos alunos voluntários;
- Selecionar ou orientar a seleção dos alunos mentores;
- Colaborar, com os respetivos diretores de turma e outros intervenientes (e.g., família), na planificação das atividades a desenvolver no programa, bem como no seu acompanhamento e execução;
- Realizar o processo de criação de díades entre os potenciais mentores e mentorandos;
- Disponibilizar feedback acerca dos processos de mentoria, no mínimo, uma vez por período.

## Papel do mentor



- conselheiro, sábio, alguém de confiança, modelo de aprendizagem que procura apoiar o seu mentorando a atingir o seu potencial e a descobrir as suas capacidades
- Amigo, realista, divertido, positivo e otimista.

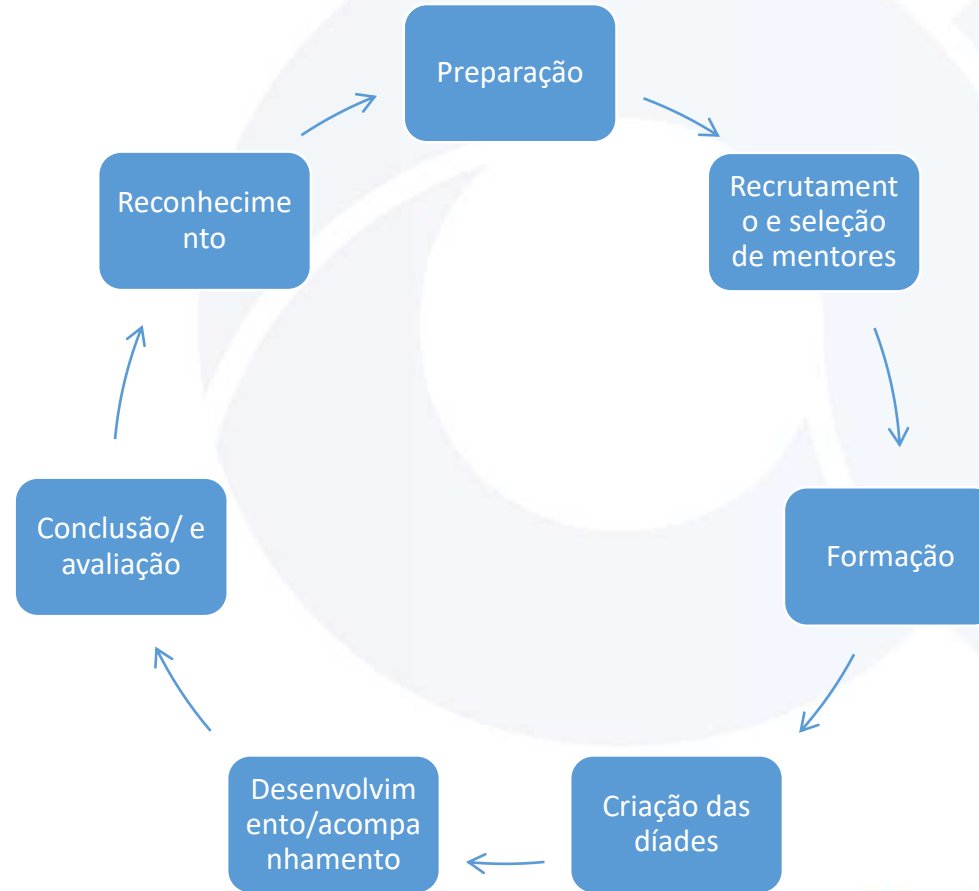
## Papel do mentorado

Qué es un  
Mentorando

- Deve apresentar uma atitude de abertura ao conhecimento e à aprendizagem e motivação para estar na relação,
- Proativo, organizado, motivado e disponível.



# Fases do programa de mentoria



## Em conclusão

- Pretende-se apoiar o profissional na definição de estratégias eficazes, que possam ser aplicadas na implementação de programas de mentoria em contexto escolar, facilitando o trabalho em equipa e contribuindo para o sucesso da iniciativa
- Assim, desde a definição de um Programa de Mentoria até à fase final de reconhecimento, partilham-se ideias, sugestões e propostas de atividades que possam contribuir para a implementação, com sucesso, dos programas de mentoria nas escolas.



Scaffolding in Teachers Development:  
Mentoring and Mentors in Induction Programs

# Muito obrigada

[edite.oliveira@unl.pt](mailto:edite.oliveira@unl.pt)